ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ЛИЦЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ № 14»

ЗАДАЧИ

- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения.
- Создание условий для повышения цифровых компетентностей всех участников образовательного процесса в вопросах образования и воспитания обучающихся.
- Интенсивное обучение: освоение программы начального общего образования за три года обучения.
- Сетевое взаимодействие с социальными и профессиональными партнерами и бизнес-структурами для качественного образования.

ПРОБЛЕМАТИКА

Обучающиеся: низкая мотивация

Родители: отсутствие конструктивной обратной связи, пассивность, непонимание современных возможностей образования

Педагоги: отсутствие профессиональной кооперации



РЕШЕНИЕ

Эффективная начальная школа – мотивирующая образовательная среда с использованием цифровых инструментов



Зачем нужен проект «Эффективная начальная школа»?

У мотивированных детей с высоким уровнем подготовки появятся возможности ускоренного прохождения программы без потери темпа.

Проект обеспечивает стратегию преемственности при осуществлении дошкольного и начального общего образования

Проект востребован мотивированными семьями



Эффективность реализации проекта



Освоение программы начального общего образования за 3 года по индивидуальному образовательному маршруту

Повышение эффективности образовательного процесса за счет привлечения воспитательного потенциала родителей младших школьников

Мотивация классных руководителей к работе с хорошо подготовленными детьми в реализации проекта «Эффективная начальная школа»

Готовность выпускников эффективной начальной школы к успешному освоению программ с УИОП



Условия реализации:

1. Количество учащихся в классе не более 25 человек
2. Наличие параллельного класса по программе 1-4
3. Прием учащихся по достижению 7 лет
4. Ускоренное обучение сопровождается независимой диагностикой образовательных результатов
5. Промежуточная диагностика результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

*В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики и/или психологопедагогического заключения на любом этапе обучения количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (4 лет)

ВАЖНО!

Модели распределения содержания учебных предметов при реализации эффективной начальной школы

	1 год		2 год		3 год	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1 модель	Содержание 1 класса	Содержание 2 класса	Содержание 3 класса		Содержание 4 класса	
2 модель	Содержание 1 класса	Содержание 2 класса (часть)	Содержание 2 класса (часть) + 3 класс	Содержание 3 класса	Содержание 4 класса	

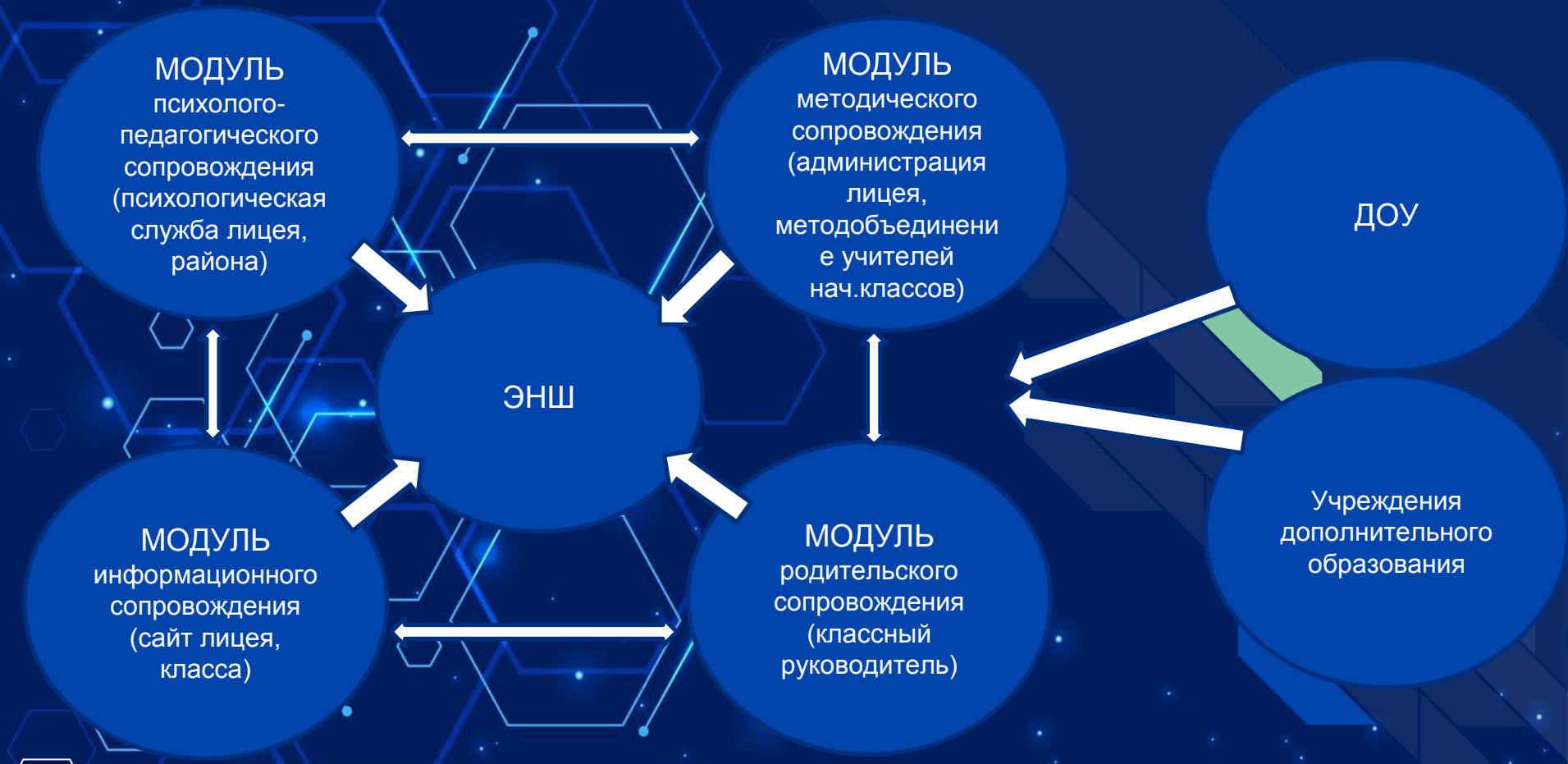
Начальная диагностика

Кадровый потенциал

Техническое оснащение в соответствие с современными требованиями и целями проекта

Психолого-педагогическая диагностика будущих первоклассников




МОДУЛЬ психолого-педагогического сопровождения (психологическая служба лицея, района)
МОДУЛЬ методического сопровождения (администрация лицея, методобъединение учителей нач.классов)
ДОУ
ЭНШ
МОДУЛЬ информационного сопровождения (сайт лицея, класса)
МОДУЛЬ родительского сопровождения (классный руководитель)
Учреждения дополнительного образования

Основные аспекты проекта

- Интенсивное обучение в начальной школе
- Обучение по индивидуальному учебному плану
- Сохранение высокой мотивации к обучению
- Эффективная организация образовательного времени
- Достижение единого образовательного результата в соответствии с ФГОС НОО за три года обучения
- Расширение образовательного пространства посредством разнообразной внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

Знакомство с новой темой в течение основного образовательного процесса

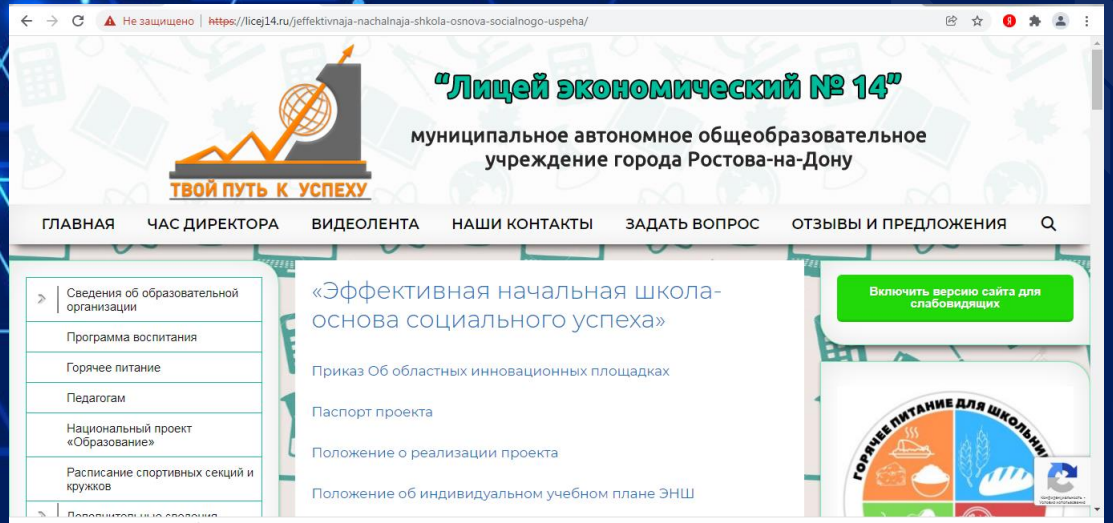


Практическая работа и углубленное изучение темы, дополнительное мотивирование в процессе внеурочной деятельности

Открытое информирование

Сайт учреждения – информационная составляющая для всех участников образовательного процесса

АЛГОРИТМ ИННОВАЦИЙ

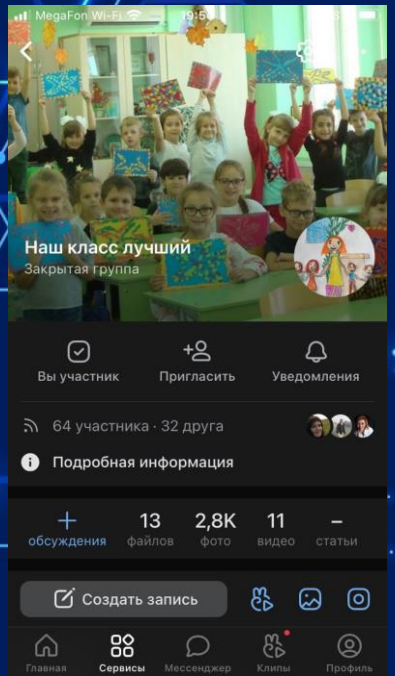


Родители – участники образовательного процесса

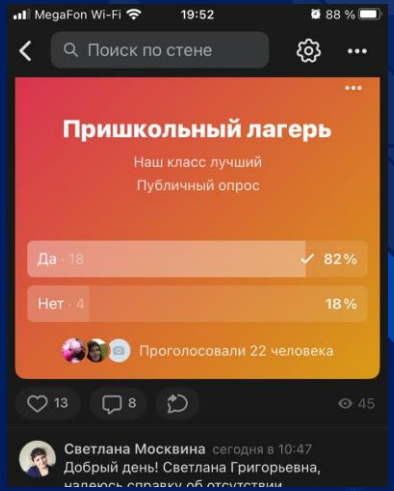
Психолого-педагогическая и цифровая компетентности родителей

Онлайн-технологии в семейном консультировании родителей

Сайт класса как образовательное пространство



АЛГОРИТМ ИННОВАЦИЙ





Сетевое взаимодействие

Эффективные механизмы организации образовательного процесса в сетевом взаимодействии:
- дошкольные образовательные учреждения
- учреждения дополнительного образования
- высшие учебные заведения

АЛГОРИТМ ИННОВАЦИЙ



Анализ эффективности реализации проекта

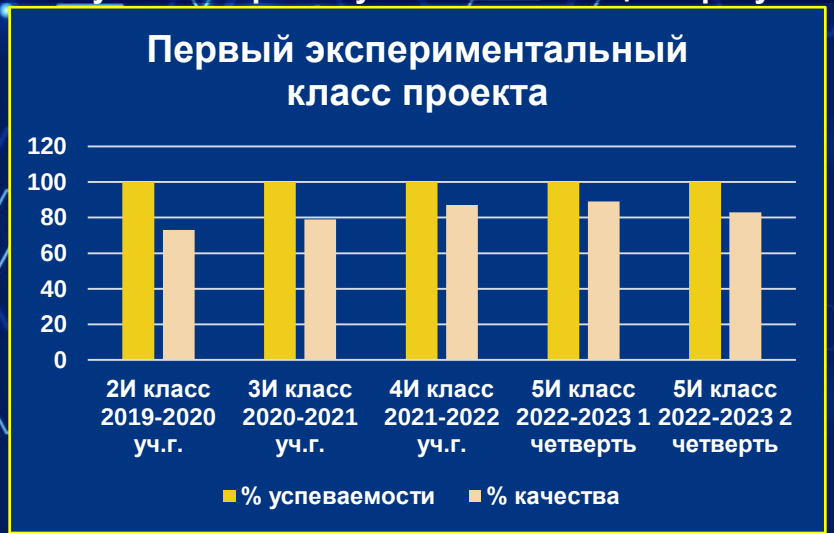
Статистические показатели

Учебный год	Формирование класса – успешное освоение за 1 год обучения программы 1-2 класса – переход в следующий класс		
2019-2020 учебный год	1И класс-2И класс		
2020-2021 учебный год	3И класс	1И класс-2И класс	
2021-2022 учебный год	4И класс	3И класс	1И класс-2И класс
2022-2023 учебный год	5И класс	4И класс	3И класс

Анализ эффективности реализации проекта

Качество образования обучающихся экспериментальных классов проекта

1. Достижение единого образовательного результата в соответствии с ФГОС НОО за три года обучения
2. Динамика качества обученности.
3. Стабильно высокий уровень – более 70-80 % сохраняется и при переходе на уровень основного общего образования.
4. Результаты промежуточной аттестации и результаты всероссийских проверочных работ коррелируются.



Сравнительный анализ качества обученности по итогам учебного года

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г. 1 четверть	2022-2023 уч.г. 2 четверть
5 класс (по программе 1-4)	71	62	75	70	65
5 класс И (в рамках проекта ЭНШ)	75	79	87	90	86

Анализ эффективности реализации проекта

Развитие предметных и метапредметных навыков с помощью цифровых образовательных ресурсов

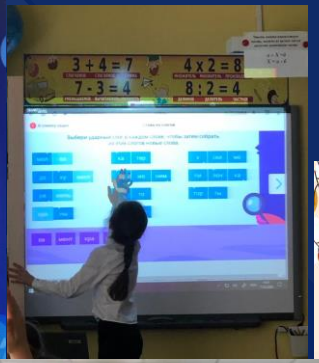
- 100% обучающихся экспериментальных классов имеют доступ и активно используют цифровые образовательные платформы;

- среди обучающихся 3-4 классов лидирующее количество участников в онлайн образовательных марафонах, межпредметных олимпиадах всероссийского уровня, количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов занимают классы по программе ЭНШ;

- мобильный компьютерный класс решает технические вопросы использования IT-технологий;

- 3D-кинотеатр, электронная библиотека расширяют возможности дополнительного образования









Анализ эффективности реализации проекта

Развитие личностных качеств обучающихся

Учёт индивидуальных способностей, возможностей, интересов учащихся.
Ежегодные активные участники конкурсов, мероприятий различных уровней, экскурсий и встреч с общественностью.











Анализ эффективности реализации проекта

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение

Работа психологической службы с обучающимися, с родителями: диагностика, консультирование, индивидуальное сопровождение

- Обязательная диагностика готовности ребенка к обучению по ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования
- Диагностика готовности родителей к реализации режима ускоренного обучения

Методическая поддержка педагогов на всех этапах проекта: разработка ИУП, консультирование, семинары, вебинары, методические материалы





Успешность реализации проекта

Анализ эффективности реализации проекта

Уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся)



Наши контакты

EMAIL	САЙТ	INSTAGRAM	Вконтакте	PHONE
lecon14@mail	https://licej14.ru/proekty-3/	ec_lyceum_14	https://m.vk.com/wall-208937578_162	+7 (863) 236-31-33